

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

« 22 » июня 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

ШШ Д.Б. Никитюк

« 30 » июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Название практики

Симуляционный курс. Выездная практика

Способ и форма проведения практики

31.08.49 Терапия. Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Программа по практике

Производственная практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Название практики

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 15)

31.08.49 Терапия

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация
выпускника

Врач-терапевт

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная

Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Название практики

части учебного плана подготовки специалиста для

реализуется в вариативной обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.49 Терапия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

- закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача-диетолога

Задачи обучения:

- формирование и закрепление на практике навыков оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

- формирование общекультурных компетенций врача - терапевта необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, общения, коммуникации, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, способность работать в команде).

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенций
	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	ПК-3	Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать. Определять озможности и способы их применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	ИД УК 3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы

31.08.49 Терапия. Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

	<p>медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИД УК 3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИД УК 3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД УК 3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК 4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. ИД УК 4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. ИД УК 4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ИД ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при терапевтических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний. ИД ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>

		<p>ИД ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с терапевтической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с терапевтическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ИД ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники терапевтических заболеваний.</p> <p>ИД ОПК-4.7. Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и сопутствующего клинических синдромов.</p> <p>ИД ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями.</p> <p>ИД ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических заболеваний.</p> <p>ИД ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.</p> <p>ИД ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение терапевтических заболеваний.</p> <p>ИД ОПК-5.5. Знает принципы терапии и</p>

		<p>Профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у терапевтических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний. ИД ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению терапевтических заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями.</p>
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ИД ПК-1.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ИД ПК-1.2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИД ПК-1.4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в</p>

		<p>экстренной форме. ИД ПК-1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ИД ПК-1.6 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными и иными методами исследований с целью формирования плана лечения</p>	<p>ПК-3 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ПК-3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациента с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-3.3. Проводит оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. ИД ПК-3.4. Назначает немедикаментозное оказание медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

	<p>ИД ПК-3 Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ИД ПК-3.6. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ИД ПК-3.7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка; проводит оценку эффективности и безопасности лечения</p>
--	--

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость

Выездная практика

Название практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»		40				40
Станция «Экстренная медицинская помощь»		30				30
Станция «Сбор жалоб и анамнеза»		30				30
Промежуточный контроль:¹	<i>Зачет</i>	8				8

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Перечень ситуаций	Место проведения	Общая трудоемкость (час)
1	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности 2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД 3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД 4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторнополиклинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД 	Симуляционный центр	40
2	Станция «Экстренная медицинская помощь»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких 3. Анафилактический шок (АШ) 4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) 	Симуляционный центр	30

		7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) 8. Гипогликемия 9. Гипергликемия 10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)		
	Станция «Сбор жалоб и анамнеза»	сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов. Станция не предназначена для оценки умения проводить физикальное обследование во время приёма и для оценки работы с результатами лабораторных и инструментальных исследований	Симуляционный центр	30

Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет

Отчет о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью.

Отчет предоставляется письменно.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Тесты, ситуационные задачи, чек-лист симуляционного задания

5.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

5.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

5.2.2. **Оценивание практической подготовки**³

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, освоившему практические навыки и способному применять их в стандартной и нестандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, не освоившему практические навыки и неспособному применять их по образцу в стандартной ситуации

6. **Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

5.1 **Нормативно-методическое обеспечение**

1. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115).

³ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

2. Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты.
3. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
5. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса.
6. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
7. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактоидного шока, 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
9. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf>
10. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г. <https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>
11. European Resuscitation Council Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/>
12. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
13. Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с. //Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/875>
14. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля) Педиатрия

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ	1. http://vrachirf.ru/company-announce-single
2.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru
3.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://ffoms.ru
4.	Всемирная организация здравоохранения	http://WHO.int
5.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.	http://mednet.ru
6.	Федеральная служба государственной статистики.	http://gks.ru
7.	Электронный журнал Государственный менеджмент.	http://gosman.ru
8.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru
9.	Международный информационно-образовательный портал для врачей	Univadis.ru
10.	Сайт Союза педиатров России	pediatr-russia.ru
11.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	raspm.ru
12.	Портал Мир Врача	< newsletter@mirvracha.ru >
13.	Научная электронная библиотека.	www.ELIBRARY.ru
14.	Консультант врача	www.rosmedib.ru

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

№ п/п	Перечень помещений ⁴
1.	г. Москва, Устьянский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории
2.	г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории
3.	Адрес симуляционного центра (в соответствии с договором по организации проведения практических занятий с применением симуляционных технологий)

Для проведения симуляционного курса используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁵
1.	Станция «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»	Компьютер с выходом в Интернет; Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) (учебный или действительный, с учебным блоком, находится на расстоянии 1,5 м от манекена-тренажера) ²
2.	Станция «Экстренная медицинская помощь»	Компьютер с выходом в Интернет; Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента
3.	Станция «Сбор жалоб и анамнеза»	Стол рабочий (рабочая поверхность); Стул (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента)

⁴ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).